
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 3	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 21/08/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27/08/2021	

PROPÓSITO

Dar a conocer el contenido y la metodología de trabajo para el segundo periodo en el cual se estructurará un proyecto de investigación utilizando el procesador de texto Word y aplicando las normas APA que analice la influencia que tiene la estructura del universo y la composición del planeta tierra en el estilo de vida de los seres que habitan en un ecosistema específico.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Por qué es importante investigar?

En términos generales la investigación puede ser definida como el proceso a través del cual se recopila, estudia y se originan conclusiones, con respecto a un tema específico, con aras de producir nuevo conocimiento, o incluso descubrir las razones que motivan determinado fenómeno, en pro de su comprensión, estudio y entendimiento.

De esta manera, la investigación puede ser aplicada en todas las áreas de la vida, a fin de poder conocer cada día más la realidad en la que se mueve el ser humano. En cuanto al ámbito académico, la investigación es un hecho vital para sumar conocimientos y clarificar las ideas, pues su proceso hará que el estudiante entre en relación de forma directa con las distintas teorías y autores, haciendo que éste se adentre en el conocimiento. Así mismo le permite afinar cada día su

capacidad de raciocinio, a fin de evitar las ideas erróneas con respecto a determinadas situaciones y disciplinas.

En sintonía con esto, algunos especialistas y académicos han resaltado durante décadas la importancia que reviste para un individuo en etapa de formación, así como para aquel que haya culminado sus estudios, el hacer de la investigación un hábito cotidiano, puesto que en él reside la calidad del conocimiento que tanto el estudiante como el profesional manejarán. A continuación, algunas de las razones, por las cuales es importante investigar:

- Al investigar, la persona que desarrolla el proceso investigativo, cuenta con la ventaja (en la medida en que sepa escoger adecuadamente los textos y autores) de beber el conocimiento directamente de la fuente, por lo que el conocimiento que adquiera tenderá a ser el más verídico posible.

- En consecuencia, al contacto directo con los textos académicos y los autores especializados, los estudiantes pueden optar por no creer en lo que alguien dice, sino que contarán con la capacidad de buscar directamente de la fuente adecuada si un postulado o concepto es cierto o no.

- Por su parte, el profesional que en sus años de estudiante haya desarrollado adecuadamente el hábito de la investigación, al continuar con él durante su carrera.

- El hábito de la investigación ayuda también a incentivar la costumbre de la lectura, lo cual igualmente se traduce en un efecto positivo en la salud intelectual, pues permite que el cerebro se encuentre en constante ejercicio.

Fuente: El pensante educación. (2016). Modificado por González, J. (2019)

Para cada una de las siguientes preguntas Justifique su respuesta

1. ¿Qué utilidad tiene para una persona un proyecto de investigación?
2. ¿Ha escuchado hablar sobre la utilidad de normas ICONTEC o normas APA?, ¿qué diferencia hay entre ellas?
3. ¿Qué es respetar los derechos de autor?
4. ¿Por qué Word es llamado procesador de texto?
5. ¿Qué beneficios como estudiante le genera la creación de un proyecto de investigación?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Proyecto de investigación: Es un plan que se desarrolla para presentar, de forma metódica y organizada, una información que da una posible solución a un problema. La investigación puede iniciar una teoría nueva, reformar una existente o simplemente definir con más claridad; las partes que lo conforman son:

Formulación del proyecto

- Título descriptivo del proyecto: debe ser alusivo al tema a abordar
- Formulación del problema: Describe ampliamente la situación del estudio del objeto, ubicándolo en un contexto que le permita comprender su origen, función y necesidad.
 - Pregunta de investigación: Pregunta base de la investigación debe ser precisa y clara, pretende dar respuesta al planteamiento del problema y proporciona la estructura del trabajo
 - Objetivos: Metas o propósitos de la investigación, con redacción especial, que establece con claridad hasta donde se desea y puede llegar, que quiere comprobar o demostrar; Hay objetivos generales y específicos
 - Objetivo General: Expresa el alcance de toda la investigación
 - Objetivos específicos: Expresa los elementos en que se descompone el objetivo general
 - Justificación: Es la importancia de la investigación, beneficios, utilidad e impacto
 - Alcance: Indican con precisión qué se puede esperar (aspectos alcanzados) y las limitaciones (aspectos fuera de la cobertura) durante la investigación

Marco Referencial

- Referente teórico: Teorías, antecedentes que darán fundamento a su investigación, ayuda a analizar el problema, a sustentar la pregunta de investigación y a la argumentación
- Referente conceptual: Definen conceptos claves de la investigación
- Referente de investigación: Ilustran otras investigaciones que se hallan realizado sobre el tema que se está investigando

Diseño metodológico

- Metodología: Indica ¿cómo?, ¿cuándo, ¿por cuánto tiempo?, ¿en qué condiciones? y ¿con qué implicaciones? se van a instrumentalizar algunas técnicas, metodologías y procesos durante la investigación

- Cronograma: ordena en una tabla las actividades a desarrollar durante la investigación con sus responsables y con un tiempo determinado
- Hipótesis: Posible respuesta al problema de investigación
- Recursos: Lista de recursos físicos, tecnológicos, económicos y humanos necesarios para la realización del proyecto de investigación
- Presupuesto: Suma total de dineros asignados para la realización del proyecto
- Resultados: Muestra de manera resumida las conclusiones que se toman después de aplicar las encuestas, la recolección de datos y el conteo y graficas de datos

Aspectos generales

- Carátula: Protege el contenido del trabajo; tiene dos tapas, la anterior y la posterior
- Portada: Página de presentación del proyecto, informa diferentes detalles del libro
- Tabla de contenido: Lista de títulos y subtítulos del proyecto con su ubicación
- Introducción: Informa ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde? se realizará la investigación
- Abstract: Es un breve pero exhaustivo resumen de su investigación. Su propósito es proporcionar a los lectores una visión clara de lo que se ha investigado y las conclusiones correspondientes. Finaliza con palabras claves
- Conclusión: Son los aportes más importantes al trabajo o posibles soluciones al problema planteado
- Referencia bibliográfica: Listado de lugares consultados durante la investigación, en orden alfabético
- Anexos: Son archivos como tablas, censos, mapas, gráficos útiles en la investigación pero que se colocan al final del trabajo

Normas APA: Son unas normas para la elaboración y presentación de trabajos escritos, contiene directrices para todos los aspectos relacionados con la redacción, la determinación de la autoría para evitar el plagio, precisión en las referencias bibliográficas y algunas generalidades sobre el diseño. Es un estilo, un estándar estructurado por la Asociación Estadounidense de Psicología (**American Psychological Association**).

Word : Microsoft Word es un programa procesador de texto, creado por la empresa Microsoft, hace parte del paquete ofimático (Microsoft Office); es de fácil manejo, permite escribir trabajos de investigación y aplicarle de una forma ágil las normas APA para su presentación

Nota: Si no se tiene computador también esta forma de trabajo se puede llevar a mano en hojas blancas, aplicándole las normas APA

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Diseñar la plantilla de su proyecto de investigación en Word si tienes computador de lo contrario en hojas; la idea es que en cada hoja coloques uno de los títulos vistos en la primera actividad (puede guiarse del mapa conceptual que diseño)
2. Guarde su archivo en una carpeta del computador o legajado en una carpeta si esta en hojas, tenga en cuenta que será alimentado en cada sección de esta unidad
3. Muestre su archivo, para su aprobación por correo mediante fotos o enviando el archivo
4. Observe si la plantilla para el proyecto de investigación fue viable o no; hágale los cambios sugeridos por el docente

FUENTES DE CONSULTA:

Aquí se listan las fuentes de consulta de donde se investigó esta guía las cuales puedes visitar

Centro de escritura Javeriano. (2016). Normas APA Sexta edición. Recuperado de <https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>

El pensante educación. (2016). ¿Por qué es importante investigar?. Recuperado de <https://educacion.elpensante.com/por-que-es-importante-investigar/> Modificado por González, J.

Fernández, E. (2012). Componentes de un proyecto de investigación. Recuperado de https://es.slideshare.net/EvelinF?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=ssite&utm_source=ssslideview

González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/>

Murillo, S. (2013). Partes de un proyecto de investigación. Recuperado de <https://es.slideshare.net/seleniamurilloodeegleez/partes-de-un-proyecto-de-investigacin>